

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gliwicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gliwicach, ul. Płocka 16, 44-164 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Krystyna Blacha.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **5 listopada 2021 r., DK-GL.5533.2.75.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli (*ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli*): **8 listopada 2021 r.**
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): **nadzór pedagogiczny realizowany przez dyrektora szkoły.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z Panią Krystyną Blachą – dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 17 w Gliwicach, analiza planów nadzoru pedagogicznego oraz innej dokumentacji nadzoru pedagogicznego, analiza protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

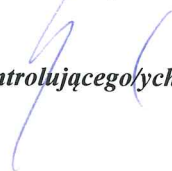
Kontrola została przeprowadzona w związku z oceną pracy Pani Krystyny Blachy, dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach, w którego skład wchodzi Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 i Przedszkole Miejskie Nr 43 w Gliwicach.

Pani Dyrektor opracowuje zgodnie z przepisami prawa plany nadzoru pedagogicznego. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 30 sierpnia 2019 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 262). Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2019/2020 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej, zgodnie z przepisami prawa dwukrotnie: w pierwszym i drugim okresie (potwierdzają to protokoły posiedzenia Rady Pedagogicznej z 11 lutego 2020 r. i 30 czerwca 2020 r.). Został również opracowany i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 (uchwała Rady Pedagogicznej z 30 sierpnia 2019 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 w Gliwicach został uchwalony zgodnie z prawem przez

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwała Rady Rodziców z 16 października 2019 r. Nr 2/RR-ZSO12/19-20.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 27 sierpnia 2020 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 272). Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2020/2021 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej, zgodnie z przepisami prawa dwukrotnie: w pierwszym i drugim okresie (potwierdzają to protokoły posiedzenia Rady Pedagogicznej z 19 kwietnia 2021 r. i z 29 czerwca 2021 r. – zdalne nauczanie).

Został również opracowany i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 (uchwała Rady Pedagogicznej z 27 sierpnia 2020 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 w Gliwicach na rok szkolny 2020/2021 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z 16 grudnia 2020 r. (lock-down – termin był zdeterminowany trudnościami w spotkaniu się z rodzicami wybranymi do Rady Rodziców).

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 31 sierpnia 2021 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 279). Został również opracowany i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 (uchwała Rady Pedagogicznej z 31 sierpnia 2021 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 w Gliwicach na rok szkolny 2021/2022 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z 27 września 2021 r.

W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 określono przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Ewaluacja w SP 17 dotyczyła wymagania: Wymaganie 8. „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki” oraz w PM 43 dotyczyła wymagania: „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

Kontrole przewidziano w zakresach, m.in.:

- Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli,

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolującego/ych*



- Kontrola realizacji praw rodzica do znajomości wymagań edukacyjnych z przedmiotów, kryteriów oceny zachowania, przewidywanych ocen klasyfikacyjnych,
- Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawcę klasy/grupy,
- Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania,
- Realizacja zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych,
- Realizacja wychowania zdrowotnego w ramach zajęć wychowania fizycznego,
- Przestrzeganie procedury oceny zachowania uczniów przez wychowawców klas,
- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych,
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
- Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych/przedszkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.

Monitorowaniem objęto: uczęszczanie uczniów na zajęcia szkolne, realizację podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bezpieczeństwo na zajęciach oraz na przerwach międzylekcyjnych.

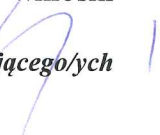
Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń: "Otwórz się na mnie - Zespół Aspergera.", "Matematyka to nie kosmos, programowanie.", "Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak dostrzec manipulację i skutecznie się przed nią bronić.", "Wyprawy odkrywców, czyli o edukacji poza salą przedszkolną i klasą szkolną. Edukacja outdoorowa.", oraz dofinansowanie 8 nauczycieli w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych na studiach podyplomowych m.in. Nauczanie etyki i filozofii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Integracja sensoryczna, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Edukacja przedszkolna. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego – 2 n-li dyplomowanych, 1 n-1 mianowany, 2 n-li kontraktowych. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów wymienionych powyżej.

W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 określono przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Ewaluacja w SP 17 dotyczyła wymagania: Wymaganie 8. „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolujących



z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki.”

Ewaluacja w PM 43 dotyczyła wymagania 4. „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Kontrole przewidziano w licznych zakresach, m.in.:

- Przestrzeganie zasad oceniania w ocenianiu bieżącym,
- Prowadzenie dziennika logopedy oraz dokumentacji pracy w świetlicy,
- Terminowe informowanie rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach, kryteriach oceny zachowania,
- Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo.

Monitorowaniem objęto: obecność uczniów na zajęciach lekcyjnych w kontekście rytmiczności realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostępność uczniów do sprzętu elektronicznego w związku z nauczaniem zdalnym.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń takich jak „Teams – pierwszy krok do MS 365 – kurs online.”, „Przygotowanie do wdrożenia w dydaktyce – Kurs online.”, „Dobrostan psychiczny nauczyciela i ucznia w trybie nauki zdalnej” oraz „MS Office 365 – poziom 2.”.

Zrealizowano dofinansowanie dla 3 nauczycieli w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych na studiach podyplomowych z zakresu Nauczanie etyki i filozofii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Integracja sensoryczna, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego – 6 n-li kontraktowych oraz 1 n-1 dyplomowany. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów wymienionych powyżej.

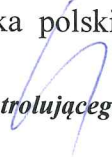
W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania.

Określono tematykę kontroli przebiegu procesów i efektów w zakresach: "Kontrola przebiegu procesów kształcenia w kl. 8 SP17 w zakresie efektów edukacyjnych z języka polskiego,

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych





matematyki, języka niemieckiego i języka angielskiego oraz efektów edukacyjnych w kl. 3 SP17, z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji z badań wewnętrznych i zewnętrznych", "Kontrola efektów w zakresie wspomagania rozwoju dzieci Przedszkola Miejskiego Nr 43 w Gliwicach z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.", „Kontrola działalności wychowawczej i opiekuńczej w kontekście realizacji założeń programowych "Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego."

Kontrolę wewnętrzną przewidziano w licznych zakresach, m.in.:

- Realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:
  - realizacja treści nauczania wynikających z podstaw programowych przez nauczycieli zastępujących nieobecnego nauczyciela,
  - dokumentowanie w e-dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy,
  - organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych i przydatności ich w realizacji podstawy programowej.
- Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
  - uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy,
  - kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej,
  - kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - indywidualizacja nauczania na zajęciach,
  - wykorzystywania zasobów szkoły / przedszkola i środowiska w procesie kształcenia.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
  - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli w bieżącej pracy
  - z uczniem/wychowankiem,
  - współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie wzajemnego komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów
  - i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy,
  - realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach.

parafa dyrektora/szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/y

- Aktywizowanie i wspieranie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
  - wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych,
  - wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń,
  - dokumentowania pracy zespołów,
  - analizowania jakościowych wyników egzaminów zewnętrznych i formułowania wniosków do dalszej pracy.
- Realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
- Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.
- Spełnianie funkcji wychowawcy klasowego / opiekuna grupy przedszkolnej.

Monitorowaniem objęto: bezpieczeństwo na zajęciach oraz na przerwach międzylekcyjnych oraz przestrzeganie przez uczniów Procedury bezpieczeństwa wynikającego z zagrożeń Covid-19.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń: „Kurs Office 365 Online. Wdrożenie do nauczania.”, „Przedszkolne ABC Programowania.”, „Webinar. Ocenianie motywacji do pracy uczniów - zdalne i stacjonarne.” oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych na studiach podyplomowych tych samych 3 nauczycieli kontynuujących drugi semestr studiów podyplomowych, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego – 1 n-l kontraktowy oraz 1 n-l mianowany. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów wymienionych powyżej.

Plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 zostały przygotowane na podstawie aktualnych aktów prawa, w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej określone przez Ministra Edukacji Narodowej, Plany nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznych, sprawowanego przez Dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Pani Dyrektor uczestniczy w doskonaleniu zawodowym (wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia), takich jak „Szkolenie Kadry w Oświacie – Moduł I”, „Reforma oświaty 2017 – Zmiany w warunkach zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników. Konstrukcja nowego statutu szkoły - Prawo oświatowe”, „Rodzice w szkole – konstruktywna komunikacja”, „Prawo pracy w praktyce oświatowej bez tajemnic” oraz w ramach WDN „Dobrostan psychiczny nauczyciela i ucznia w trybie nauki zdalnej”.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych





Pani Dyrektor organizuje proces edukacyjny umożliwiający pełną realizację zadań szkoły, poprzez, m.in.: zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, rozpoznawanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz organizację pomocy specjalistów, organizowanie procesu edukacyjnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 w Gliwicach (a wcześniej Gimnazjum Dwujęzyczne i Szkoła Podstawowa Nr 17) prezentują wysoki poziom dydaktyczny i wychowawczy. Uczniowie osiągają wysokie wyniki w egzaminach zewnętrznych, są dobrze przygotowani do podjęcia dalszego kształcenia w szkołach każdego typu. Są bardzo dobrze postrzegani w kolejnych placówkach nie tylko pod kątem przygotowania dydaktycznego, ale również w aspekcie wychowania i przygotowania do życia społecznego.

Dla przykładu wyniki Egzaminu Ósmoklasisty w roku szkolnym 19/20 to: język polski – 70,32 %, 8 stanina, matematyka – 57,81 %, 8 stanina, język angielski – 79,57 %, 8 stanina. język niemiecki – 78,4%, 9 stanina. Corocznie 100% uczniów uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej i kończy szkołę.

Pani Dyrektor promuje osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Szkoła prowadzi stronę internetową, na której są zamieszczane wszystkie aktywności i osiągnięcia uczniowskie. Wyniki uzyskiwane przez uczniów w zawodach sportowych i artystycznych to dla przykładu kl. 1-3 SP17:

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Plastuś”- „Okładka” - Tytuł Laureata za zajęcie II miejsca;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Plastuś”- „Pocztówka” – dwa wyróżnienia.;
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Niebo w kolorze – spotkania z zorzą polarną” – III miejsce;
- Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego "Olimpusek" – Tytuł Laureata – 9 miejsce;
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2020” – wyróżnienie.;
- Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Po naszymu” - dwa I miejsca;
- Powiatowy konkurs plastyczny „Tradycje wielkanocne” – II miejsce;
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Kreatywne maseczki” - II i III miejsce;
- Regionalny konkurs recytatorski „MAŁY OKR” – wyróżn.; kl. 4-8 SP17;
- Olimpus z języka angielskiego – II miejsce
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2020 – trzy wyróżnienia.;

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur 2021" – wyróżnienie.
- Bitola 2021 - Międzynarodowy Konkurs Dziecięcej Twórczości "Snall montmartre of Bitola 2021" w Macedonii – II miejsce
- VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Świat mojej wyobraźni" – wyróżnienie.;
- Olimpiada przedmiotowa z Języka Angielskiego – Olimpus – I miejsce;

Uczniowie zajmowali również wysokie miejsca w organizowanych przez szkołę Wojewódzkich konkursach „Śląsk Moja Mała Ojczyzna” oraz „Ratowanie zabytków naszej małej ojczyzny”.

Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych (współpraca z Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Warszawie, Wyższą Szkołą Humanistyczną w Sosnowcu, Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, Wyższą Szkołą Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Uniwersytetem Opolskim w Opolu, Politechniką Śląską w Gliwicach (od 2018 r. 20 studentów na praktykach).

Pani Dyrektor terminowo i rzetelnie wykonuje wszelkie uwagi oraz zalecenia organu sprawującego nadzór pedagogiczny. O wykonaniu zaleceń informuje tutejszy Urząd.

Pani Dyrektor nie realizuje pensum dydaktycznego (zniżka godzin).

W roku 2019 i 2021 Pani Dyrektor została nagrodzona Nagrodą Prezydenta Miasta I stopnia.

W roku 2018 otrzymała Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty.

#### 10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- Pani Dyrektor organizuje oraz realizuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
- Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
- Pani Dyrektor dba o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych





**Nie ujawniono nieprawidłowości**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

Starczy Wizytor

..... mgr inż. Maciej Osuch ..... Gliwice, 9.11.2021

*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

Dyrektor ZSO Nr 12

..... mgr Krystyna Blacha ..... Gliwice, 9.11.2021 r.

*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu*

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor ZSO Nr 12

..... mgr Krystyna Blacha ..... Gliwice, 9.11.2021 r.

*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu*

Gospół Szkół Ogólnokształcących Nr 12  
44-164 GLIWICE, ul. Fłocza 16  
Tel./fax: 32 270-15-17  
MIP: 969-15-09-175

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych

